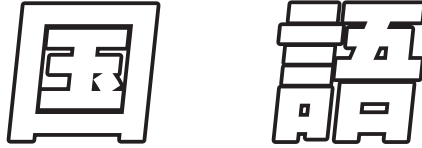


# 2026年度 入学試験問題



R J (後期 A 適性検査型)

(50 分)

## 注意

- ① 問題は、中の用紙の A 面に㊁、B 面に㊂、C 面に㊃があります。
- ② 解答用紙はこの問題用紙の間にはさんであります。
- ③ 解答用紙には受験番号・名前を必ず書いてください。
- ④ 答えはすべて解答用紙に書いてください。
  - ・ 答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、すべて解答用紙の記号を○で囲みなさい。また、答えを訂正するときは、もとの○をきれいに消してください。
  - ・ 答えの字数が指定されている問題は句読点、記号（、。「」・）なども一字に数えます。
- ⑤ 試験開始の合図があったら、すべてのページが揃っているかを確認してください。

ア  
イ  
ウ  
エ

【解答例】

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

睡眠不足が続くと、私たちの体はストレスに対してより敏感になります。これは、小さな日常の出来事でさえ、過剰なストレス反応を引き起こすゲンインとなります。

たとえば、いつもの交通渋滞や、家族・友人の何気ない一言に、異常にイライラしてしまいう日。そんな日は睡眠不足であることが多いのではないのでしょうか。

睡眠不足は私たちのストレス感受性を高め、メンタルに悪影響を及ぼすのです。

睡眠不足によるストレスの増加は、集中力の低下、記憶力の低下、情緒不安定といった、日常生活におけるさまざまな問題を引き起こします。

ジューキョウに集中できなかつたり、大切な会話の内容を忘れてたりすることにつながりますし、情緒不安定になると、友人や家族との関係に亀裂が生じることもあるかもしれません。

睡眠時間が短い人は、十分な睡眠を取った人に比べて、翌日のコルチゾールレベルが高いことが示されています。これは、睡眠不足がストレスレベルを直接的に上昇させるということです。

十分な睡眠を取るとは、日々のストレスに打ち勝ち、生活の質を向上させるための第一歩です。良質な睡眠は、ストレスホルモンであるコルチゾールの調節に重要な役割を果たします。適切な睡眠時間を取ることで、コルチゾールレベルを適切に管理し、日中のス

トレス反応を減らすことができます。

また、睡眠は感情の安定化にも寄与し、私たちがポジティブな気持ちにしてくれます。いつもよりゆっくり寝ることができた休日の朝は、とても清々しい気持ちになれますよね。いい睡眠をしっかりと取ること、私たちは明るく、そして優しくなれるわけです。

さらに、いい睡眠は日々の挑戦に対処する能力を向上させてくれるため、ストレスを受けたときの影響も緩和されます。

睡眠は、記憶の形成、固定化、そして整理に不可欠な役割を担っています。学習した情報は、はじめに短期記憶として脳に一時的に保存され、その後、長期記憶への移行が必要になります。この移行プロセス、つまり記憶の固定化は、主に睡眠中に行なわれることがわかっています。

睡眠には大きく2種類、「ノンレム睡眠」と「レム睡眠」があるのですが、それぞれが異なる種類の記憶の固定化に関与していると言われています。

ノンレム睡眠では、睡眠の初期段階で、「宣言的記憶」が整理されていると考えられています。宣言的記憶とは、英単語や数学の公式など、事実やデータの記憶のことです。

一方、レム睡眠は、「手続き的記憶（自転車の乗り方やピアノの弾き方など、体でオボえるタイプの記憶）」や問題解決能力、創造性に関連する記憶の処理に重要で、特に睡眠の後半に多く発生します。

睡眠中、脳はその日に学習した情報を整理し、重要な情報を長期

記憶に選り分けて保存します。そういった意味でも、睡眠の「量」を適切に確保し、「質」を高めることは、効率よく勉強していくためには必要不可欠です。

睡眠不足は記憶の形成と定着に悪影響を及ぼし、新しい情報の学習能力の低下だけでなく、すでに学習したことの記憶の弱体化も引き起こします。

さらに、注意力や集中力の低下ももたらし、勉強の効率を悪くしてしまいます。睡眠は勉強と切っても切れない関係にあるのです。

(糸原圭太郎『ストレスフリー勉強法』による)

\*コルチゾールレベル＝ストレスを感じた時に体内でつくられるコルチゾール

という物質が、体内にどのくらいあるかを示す数値のこと。

\*寄与＝役割を果たすこと。

\*ポジティブ＝前向きな。

\*緩和＝厳しさや激しさの程度をゆるめること。

\*プロセス＝物事を進める手順や過程のこと。

1 本文中の~~~~線部a～cのカタカナを文脈に合わせて漢字に直し、解答欄の枠内に大きくていねいに書きなさい。

2 本文中の——線部ア～エの語を、国語辞典にのっている順に並べたとき、2番目にくる語はどれですか。ア～エから一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア 集中    イ 種類    ウ 情報    エ 弱体

3 本文中の——線部①の結果、どのようなことが起こる可能性がありますか。本文中から十六字でぬき出しなさい。

4 本文中の——線部②について、いい睡眠にはどのような効果があると筆者は説明していますか。その内容についてまとめた次の文の

A・Bに入れるのに最も適している言葉を、Aは九字、

Bは十字で文中からぬき出しなさい。

ゆっくり寝ていい睡眠を取ることで、私たちはAを適切に管理してストレスを減らすことができるし、感情も安定してBになることができる。

5 本文中の——線部③の「ノンレム睡眠」と「レム睡眠」の発生時期のちがいについて、本文中の言葉を使って、三十字以上、四十五字以内で書きなさい。

6 次のア～エのうち、本文中で述べられている内容として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア いい睡眠は日中のストレス反応を減らすことはできるが、ストレスを受けたときの影響には関係しない。

イ 短期記憶を長期記憶へ移行する記憶の固定化は、学んだすぐあとに起こることが多い。

ウ 効率よく勉強を進めるためには、睡眠の量を確保し、その質を高めることが重要である。

エ 睡眠不足は注意力や集中力の低下をもたますが、すでに学習した記憶には影響を及ぼさない。

## 二

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ヨーロッパのキリスト教の考え方は、自然を征服する科学技術であり、現在話題になっていく国連のSDGs（持続可能な開発目標）の目標から見ると、<sup>①</sup>それには必ずしもそぐわないと感じる。どちらかといえば自然に寄り添う東洋風の世界観の方が、はるかにぴったりする。

（中略）

イギリスの田舎に行くと、小さな丘陵が続いたゆったりした風景を楽しむことができる。樹木の茂った日本の風景とは違った味がある。カズオ・イシグロさんの名著『日の名残り』（早川書房）では冒頭にこの景色を描き、それこそイギリスの原風景だと言っている。

〔あ〕

我が国で言えば、田舎の千枚田の景色や、里山の風景が日本の原風景だと言えるかもしれない。A それらの風景は人間が征服して作った風景であり、人の手のかからない風景ではない。そう考えると、本当の自然の風景はそんなに多くないが、日本人が最も好むのはこの「人の手に依らない自然」である。

少し実例を挙げてみると、西洋風の科学技術における治山の技術として、大型ダムがあるが、我が国にその手法が入ってきたのは明治維新以後である。江戸時代には、支流を作ったり、不思議な河の堰を作ったりして、じわりと洪水に対応してきた。治山治水は英語では単に洪水調整のみを意味するが、日本語における治水は、洪水調節のほか、土砂災害を防ぐ砂防や山地の森林を保安する治山を含む

み、適応する範囲の広い用語である。これは典型的な例であるが、似たような自然と寄り添うことをよしとする我が国の事例は大変多いと思われる。〔い〕

有名なローマクラブ（1972年にレポート「成長の限界」を発表した民間シンクタンク）では、キリスト教由来の人が自然を支配する科学技術から、世界が脱皮することを提案している。これまでの宗教観を180度変え、信徒に被造界と「共に暮らす家」をよく保全するよう励ましていく。この宗教観を大変革するという大きな課題は、今後SDGsを世界中に広げる際に、世界的な大きな議論に広がると考えられている。しかし、この考え方は日本人には何の抵抗もなく受け入れることができる。

科学技術の世界では、こうした日本的な自然に寄り添う考え方は、遙かに理解しやすいし、また、発明や発見に向けた成果も大きい。自然に歯向かい、自然を征服しようとする考えでは、自然の摂理を素直に受け入れることが難しく、結果的には自然を利用することもできなくなってしまう。〔う〕

② 自然と寄り添う科学とは「無理をしない科学」と言えるかもしれない。征服せずにあるがままの自然を受け入れる。「無理をしない」という言葉は、一般の人には少しわかりづらいと思うけれど、自然を無理にねじ曲げたり、無理に変形させたりしないという感じである。この感じはセンスのいい科学技術者なら分かってもらえると思う。〔え〕

「無理をしない科学」では、結果的に非常に安い値段でその科学技術による製品を作り上げることができるのに対して、「無理をする

科学」では大規模な装置や仕組みが必要となる。B、どちらか  
 といえ、不自然な仕組みを作ることが必要になる。  
 「無理をしない科学」は、「無理をする科学」に比べて圧倒的に実  
 現することは難しいが、成功すれば見返りは大きい。

(山本尚『日本人は論理的でなくていい』による)

\*千枚田⇨山の斜面などに階段状につくられた「たな田」。数えると千枚に達  
 するほどである様子をたとえている。

\*里山⇨人が住む町や村である「里」の近くに位置し、人の影響を受けてきた  
 自然のこと。

\*典型的⇨ある物事の性質を特によく表している様子。

\*シンクタンク⇨調査や研究を通じて社会や経済の問題に対する解決策などを  
 提言する専門的な機関のこと。

\*被造界⇨キリスト教の教義にもとづく言葉で、神によってつくられたすべて  
 のものを指す。

\*励ましている⇨ここでは、「声を強くして言っている」ということ。

\*摂理⇨物事の道理。すじみち。

1 本文中の~~~~線部a、bそれぞれと音読みと訓読みの組み合わせ  
 が同じものを、次のア〜エから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

ア 高台 イ 毛糸 ウ 連続 エ 台所

2 次のア〜エのうち、本文中のA、Bに入れる言葉の組み  
 合わせとして最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア A あるいは B ところで

イ A あるいは B また

ウ A けれど B ところで

エ A けれど B また

3 次の一文は本文中の「あ」「え」のいずれかに入ります。入る  
 場所として最も適しているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。

自然を受け入れることで自然の本当の姿が見えてくるのである。

4 本文中に——線部①とありますが、何と何とがそぐわないのです  
 か。次の文のXに入れるのに最も適している言葉を、本文  
 中から九字でぬき出しなさい。

SDGsの開発目標とX。

5 本文中の——線部②について、どういう点が「無理をしない科学」  
 と言えるのですか。本文中の言葉を使って二十五字以上、四十字以  
 内で書きなさい。

6 次のア〜エのうち、本文中で述べられている内容と合うものをす  
 べて選び、記号を○で囲みなさい。

ア イギリスの原風景はゆったりとしているが、日本の原風景はそ  
 うではない。

イ 日本人は千枚田や里山のような「人の手に依らない自然」を最  
 も好む。

ウ 日本の治水は自然を生かそうとしたものであり、森林の保安に  
 ついても意識していた。

エ 宗教観を大変革するという課題は、日本人にとって解決がかな  
 り困難である。

オ 自然を征服しようとする考えでは、結果として自然を利用する  
 ことができなくなってしまう。

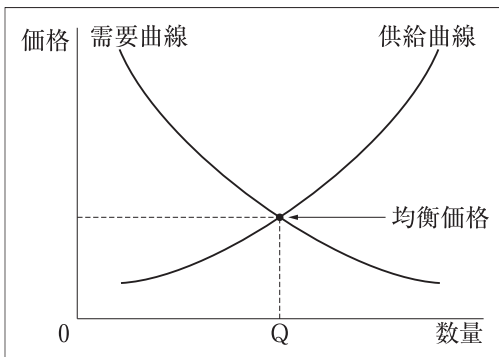


それぞれのキャベツの特ちょう

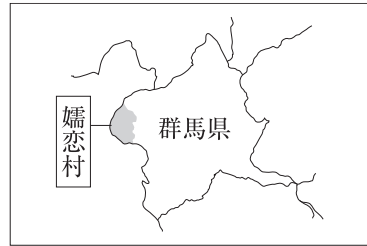
**春キャベツ**  
色はあざやかな黄緑色で、葉はやわらかくみずみずしい。

**夏秋キャベツ**  
葉は厚めでやわらかく、<sup>あま</sup>甘みがある。高原キャベツとも呼ばれる。

**冬キャベツ**  
葉と葉の間がつまっています、固めでシャキシャキとした食感がある。



【資料3】



【資料1】

キャベツの生産上位3都道府県

**春キャベツ**

- 1位 愛知県
- 2位 千葉県
- 3位 茨城県

**夏秋キャベツ**

- 1位 群馬県
- 2位 長野県
- 3位 北海道

**冬キャベツ**

- 1位 愛知県
- 2位 千葉県
- 3位 鹿児島県

(農林水産省の資料による)

【資料2】

【資料4】

- 1 次のア～エのうち、「発表原稿の下書き」中の牧田さんの発表の工夫として誤っているものを一つ選び、記号を○で囲みなさい。  
 ア 複数の資料を活用してキャベツの種類を説明している。  
 イ 疑問点を挙げることで、聞き手の興味を引いている。  
 ウ 祖父の説明を聞き手にも理解できるようにまとめている。  
 エ 他の野菜と比べることで、キャベツの良さを伝えている。
- 2 【発表原稿の下書き】中の [A] ～ [C] に入れるのに最も適している言葉を、「資料2」からそれぞれ六字以内でぬき出しなさい。
- 3 【発表原稿の下書き】中の [あ] には【資料3】から読み取れる内容が入ります。 [あ] に入る内容を、十五字以上、三十字以内で書きなさい。
- 4 【発表原稿の下書き】中の [い] に入る内容を、「資料4」と前後の内容から考えて十字以内で書きなさい。(句点は不要です。)
- 5 牧田さんは、発表のリハーサル後に、友だちから【発表原稿の下書き】中の——線部①を聞いたときに意味がわかりづらかったという感想をもらいました。聞いたときにわかりやすくなるように——線部①を八字以内で書き直しなさい。
- 6 【発表原稿の下書き】中の——線部②の「高い価格で売れることができます」は適切な文ではありません。文を適切な形に書き直しなさい。