

▲ アクセスマップ

表記の時間は平日ダイヤで北野田駅までの乗車時

間です。(2021年4月時点)

時間はあくまでも目安です。交通事情によって変更

になる場合もありますのでご了承ください。

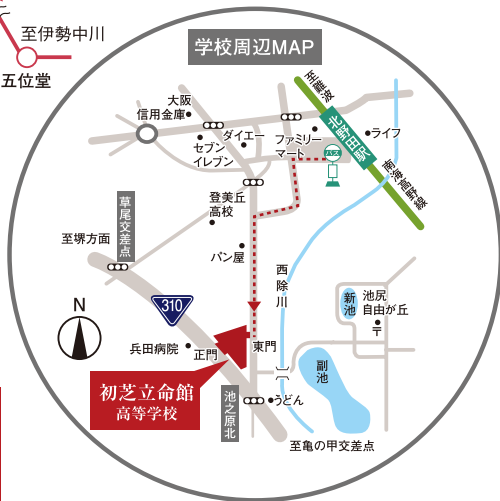


北野田からスクールバスが運行しています。
※下校は授業・クラブ終了にあわせて運行。

■ 北野田コース(南海高野線)

北野田駅前 
7:30~8:14発

学校着 7:45~8:35



初芝立命館高等学校

〒599-8125 大阪府堺市東区西野194-1

入学に関するお問い合わせは

TEL 072-235-6400 FAX 072-235-6404

www.hatsushiba.ed.jp/ritsumeikan/

✉ r_entrance@htsb.ed.jp

オフィシャルウェブサイトで

最新情報
隨時更新中!



School Guide 2022

初芝立命館高等学校

Be Unique. とが水、自分。

『Be Unique ～アフターコロナの時代へ～』

初芝立命館中学校・高等学校の校長の花上 徳明(はなうえ のりあき)です。本校の「School Guide 2022」を手にとっていただき、ありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症が世界的に拡大してから、すでに一年以上の月日が流れています。日本でもようやくワクチン接種が進み始め、近い将来、もとのような生活に戻れるようになるのかもしれませんが、私は次の生活(アフターコロナ)は「これまでどおり」というよりも、「新しいもの」になってほしいと考えています。この一年以上の経験は、私たちにこれまでにない新しいなかをもたらしと思っています。

まず、これまでよりも時間や経験の重要性を認識するようになると思います。今までは当たり前だと思ってやってきたことが、まったくできない時間が来たのですから。それだけ時間や経験は大切だと実感したわけです。そして、コミュニケーションの重要性や海外での活動の重要性も知りました。人と人がたくさんの直接的なコミュニケーションをとって、新しい時代の共同・協働を進めたい。そして、バーチャルやオンラインではない直接の交流の意味を再確認したい。実際に海外へ行って、もっともっとたくさんのものを自分の目で見てみたい。こうやって考えてみると、次に新しくやってみるべきことが見えてきます。

コロナは新しいコミュニケーション手段を教えてくれましたが、本当にこれからの時代に必要なこともきちんと教えてくれたのではないのでしょうか。私は、「常識を見つめ直す」「まずやってみる」「失敗して、前進する」が大切だといつもお伝えしています。そして、常に「Challenge」すること。せっかく新しい時代が来るのですから、新しい視点でものを考え、見つめ直し、これから新たな活動をしていきましょう。社会や世界は大きく変わってきています。私の世代が受けたものさしの少ない均質的な教育ではなく、これからは『Be Unique』などがった自分をめざしてください。アフターコロナとなっても、初芝立命館は、新しい時代に必要な新しい教育を考え、『Be Unique』を目標として展開していきます。



初芝立命館
中学校・高等学校
学校長

花上 徳明



学校長からの
「動画」メッセージ



学校法人立命館総長
立命館大学長

仲谷 善雄

「世界の未来を切り拓く人に」

私たちは今、さまざまな要因によって地球規模で取り組むべき多くの課題に直面しています。このような時代であるからこそ、豊かで持続可能な社会を創り出していくことが求められています。つまり、新たな社会共生価値を創出する研究や教育こそが重要となっています。学校生活を通じて知性と感性を磨き、新たな価値を発見・創造に取り組み、社会課題の解決法を見い出す探究力を身に付けてください。

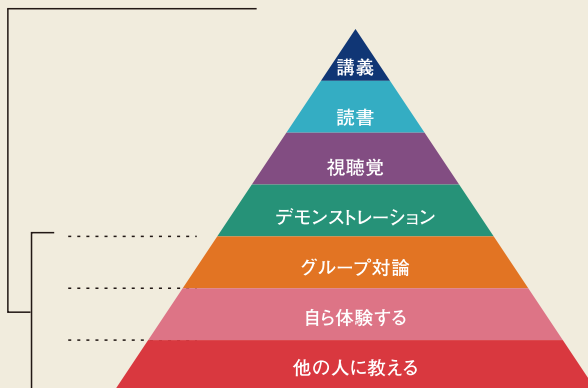
初芝立命館では、知的好奇心を刺激する「きっかけ」や、それらを育む「環境」となる、さまざまな教育プログラムや学びの場が提供されています。それぞれの個性にしっかりと寄り添い、その能力を伸ばし、可能性を広げることができる学校です。初芝立命館でさまざまな人と出会い、探究力につながる多くの学びを得るとともに、他者を尊重する感性や想像力を育み、日本そして世界の未来を切り拓く人材になることを願っています。

立命館学園は、世界中の大学や機関、産業界と連携し、研究とオープン・イノベーションに取り組み、グローバル社会で通用する新たな社会共生価値を提起する「次世代研究大学」の確立を目指します。「挑戦をもっと自由に」という強い意志を込め、みなさんとともに希望に満ちた未来につながる社会を目指して挑戦を続けます。

5つの学びのプログラム

1 朝読書 2 ラーニング・ピラミッド

アクティブラーニング



1 主体的に学習に取り組む姿勢を育む 学習力強化

集中力を高める「朝読書」

毎朝、10分間の読書で、授業への集中力も高めます。

年間**48冊**

1年間で読んだ本



読書を通して、
著者の考えに触れ
視野が広がる！

「マスカレードホテル」、「ナミヤ雑貨店の奇跡」、「ノーサイドゲーム」、「永遠のゼロ」「心。人生を意のままにする力」、「人間の本性」など

ICT教育

パソコンやタブレットを積極的に活用。「自ら学び、考え、行動する」を実現します。

- ◎Classiを活用して自ら計画を立てる
- ◎オンライン英会話
- ◎プレゼンテーション作成
- ◎電子教材を教室のスクリーンに投影しての授業

2 主体的・対話的で深い学習 アクティブラーニング

育てる能力 **主体性、協働性**

生徒が板書も考えて説明をする授業や、タブレットで動画を作成する英語の授業など、生徒が主体的に取り組む授業が行われています。

3 【読む・書く・聞く・話す】+【考えて表現する】 日本語リテラシー

育てる能力 **論理的思考、表現力**

論理的な文章作成を学び、文章表現力ならびに論理的思考力を身につけます。

4 さまざまな視点、論理的思考力を養う Inquiry Learning (探究学習)

育てる能力 **科学的思考力、多文化多様性精神**

1 シリア難民の現状と背景～あなたが難民なら？～

NPO法人「難民を助ける会」の協力のもと、トルコでシリア難民の救援活動をされた柳田純子さんをお招きし、支援の個別・多様化やトルコ社会とシリア難民との関係レクチャーを受けました。その後、「あなたが難民ならどうする？」をテーマにしたロールプレイングを行いました。

2 ジェンダーからLGB.T.Q/SOGI～1つから9つの視点へ～

だれもが持っている先入観を、自分たちで考え、情報収集しディスカッションを通じて、課題解決にせまるプロジェクト型プログラムを実施しました。生徒個人・クラスグループのアプローチだけでなく、10を超える大学・企業・NPO法人・行政機関等の支援を受けることで国内外・地域的課題に触れることができました。最終的には、LGB.T.Qの方々のウェディングプランの企画・プレゼンテーションを実施しました。

「総合的な探究の時間」の中で国内外の諸問題について「自ら調べ、考え、話し合い、解決の糸口を導き出し、自分たちの答え（行動）」を発信しています。このことを通じ、さまざまな角度から考えるセンスや道筋を立てて考え、伝える力を養います。

3 マーケティング理論

～君は100万円を売り上げることができるか？～

産学連携協定先である大塚製薬株式会社と、株式会社サンブラザの支援を受け、グループごとに製品の「売り場イメージ」「POP」の企画・制作・プレゼンテーションを行い、実際に販売まで実践させていただきました。思いつきではなく、マーケティング理論を基に「仮説」をたて、実際の販売から「検証」、売上実績から「結論」を導き出し、振り返りを通じて、取り組みへの課題を見つけ出しました。

5 教育環境を整え、快適なスクールライフを実現 教育環境整備

豊かな自然と充実した施設を兼ね備えた理想的な教育環境
約15,000坪(49.916ha)の広大な敷地に立地する初芝立命館高等学校は、最先端設備を導入する普通教室や情報教室、理科室など、充実した教育環境が整っています。豊かな自然に囲まれ、集中して勉強やスポーツに打ち込めます。

学びの特色

1 ICT教育
タブレットやパソコンを授業に取り入れた新しい学びを提供。

「はつりつ」では学力アップや自己啓発を促すため、さまざまなプログラムに取り組んでいます。また、社会進出後にも役立つ知識や能力が育めるようキャリア教育にも力を入れています。

3 日本語リテラシー
自分の考えもしっかりまとめます

4 主体的、協同的な学び

4 主体的、協同的な学び

4 主体的、協同的な学び

5 情報教室

5 理科室

英語教育の基本

What is the Hatsuritsu English Method like?

Step 1

Input

自己実現への欲求

表現したいテーマを探す

①「英語で表現してみたい」というテーマを見つめます。

②さまざまなメディア（ニュース映像・新聞・書籍など）からテーマについての英語による問題提起に触れていきます。

③資料からテーマについての正確な情報を入手します。



Step 2

Research

【思考力】

自分で考えて、意見を持つ

①問題点は何か？

②解決策は何か？

③そのために具体的にできることは何か？

話し合い (Discussion)、討論 (Debate) をへて、それぞれの意見 (Idea) をまとめていきます。



Step 3

Output

【表現力】

英語で表現し発信する

①プレゼンをする、エッセイを書く、スキットをするなどを通して、自分の意見や周囲への提案を英語で発信します。

②「相手にわかりやすく伝えること」という本当のコミュニケーション力を重視しています。

③「英語で学び、英語で思考し、英語で発する」これが Hatsuritsu English Method です。



日常の英語授業	オールイングリッシュ	オンライン英会話	チャットルーム
	英語の授業では、教員が日本人・ネイティブに関わらず英語のみで実施。英語の世界に浸れる時間です。	Skypeを利用し、1対1でフィリピンの講師と英語レッスン。習った表現を実際に使って会話力をUPさせます。	授業とは違った楽しい雰囲気の中で会話することで、英語でのコミュニケーション能力が上達します。



オーストラリア交換留学
[エマニュエルカレッジ]

オーストラリアの生徒は、生徒宅でホームステイしながら授業を受けたりクラブに参加したりなど、日本の学校生活を体験します。日本の生徒もオーストラリアの家庭にホームステイしながら通学し、現地の生徒とともに授業を受けます。相互交流だからこそ互いを思いやる心、理解しようとする心が親密な関係を築く力となっています。

グローバル・リーダーシップ・プログラム
[ブリティッシュコロンビア大学 (UBC)]

カナダ UBC で実施されるアウトプット型英語研修。生徒約4、5名に対し1名の現地高校生や大学生がバディーとして行動を共にします。日本の日常を離れた国際的な環境のもとたくさんの刺激を受けて、日本の次世代を担うグローバル人材の育成を目指します。



【中期留学】



生徒Voice

カナダ・ブリティッシュコロンビア州・オンタリオ州の2方向に分かれ約2か月の中期留学ができます。日本にはない美しい自然の中、質の高い教育にふれ、将来を自身で切り拓く力を身につけます。ターム留学では留学のデメリットとなる学習の遅れを最小限にとどめることができるだけでなく、短期の留学では得がたい英語力向上が見込まれます。

【長期留学】

例年はつりつ生2〜3名が10〜12か月間世界各国の学校に通い、現地の生徒とともにいることにチャレンジしています。英語力の向上のみならず世界から見た日本や自分自身を見つめる機会にもなり、将来のグローバルリーダーを目指します。

※AFS/JFIE/EIL/YFUなどの外部機関を利用



Program

Global English Camp



高校1年生立命館コース対象の英語特別プログラムです。さまざまな社会問題をトピックに、ディスカッションやプレゼンを通して英語力の向上を目指します。立命館アジア太平洋大学 (APU) の国際学生が生徒のサポートとして、ディスカッションを牽引しています。国際学生の多様な価値観に触れ、多文化理解を深めることができます。



海外研修



2019年の海外研修はシンガポール。多様な文化を持つ人々が生活するシンガポールにおいて複数の文化に触れ合い、歴史を学びながら異文化理解を深めるとともに、アジアでは数少ない英語圏であることから、英語教育の実践の場として国際理解・国際感覚を身につけることを目的に実施しました。



過去の実績	・オーストラリア ・シンガポール ・フィリピン	・マレーシア ・韓国 ・フィンランド	・中国 ・インドネシア (バリ島) ・トルコ
-------	-------------------------------	--------------------------	------------------------------

Project



トビタテ! 留学JAPAN

本校では生徒が独自で留学プランを立てその費用を企業から奨学金、として受け取ることができる「トビタテ! 留学JAPAN」に初年度より挑戦しています。今年度も引き続き奨学生として選出されました。7期連続で選出されることは非常に難しいことです。日々の生徒たちの活動が評価されました。



※文部科学省が展開するトビタテ留学JAPANの高校生コースです。

実績
●1期生 (2015) 1名:アメリカ
●2期生 (2016) 2名:韓国・アメリカ
●3期生 (2017) 2名:アメリカ・オーストラリア
●4期生 (2018) 3名:イギリス・アメリカ・ガーナ
●5期生 (2019) 2名:カナダ・イギリス
●6期生 (2020) 中止
●7期生 (2021) 1名:アメリカ

海外の視点から
日本の政治を調査したい

今井 萌果 さん



私は、ガーナで人権教育活動を行いました。議会や裁判所を訪れガーナの政治や法律についても学びました。そして、留学中に日本の政治や法律に対する自身の無知に気づき帰国後は課題研究の授業で日本の国政選挙について調査をしています。

最新のトレーニング方法で
自分の野球をレベルアップ!

中間 大喜 さん



最新のトレーニングで練習することを目的に、アメリカ、フロリダ州、IMGアカデミーにおいて野球留学をしました。生体力学に基づいたトレーニングやバイオメカニクスなどの動画分析を使ったアメリカでのトレーニングは今後の野球人生に大きな影響を与えてくれました。

目指す進路・進学実績

生徒に寄り添った サポート体制

学習サポート

放課後補習で授業内容をフォロー

「わかるまで、できるまで」を目指し、通常カリキュラム以外でも授業内容を補える学習体制を整備。

学力を育む長期休暇中の勉強合宿

夏休みなどの長期休暇を利用し、朝から晩まで集中して勉強に取り組める合宿を実施。

進学サポート

希望の進路を共に目指す

初芝立命館高等学校では、定期テスト・実力テストの後に担任の先生との懇談があり、自分の課題を見つけ解決へ向けサポートしています。



とがれ、自分。
Be Unique

生徒のみなさんが、より良い進路選択をできるように、進路指導部は様々な情報提供とサポートをしています。

進路指導部長
吉田 晃代

初芝立命館高等学校

1 学年

2 学年

3 学年

大 学

大学推薦型

立命館コース

詳しくは⇒P09・P10

立命館大学・
立命館アジア太平洋大学
(APU) へ

大学で必要と
される基礎的
思考力の充実。

学力の向上と
希望学部・学科の
研究。

グローバル化
社会に対応する
ための
英語力の充実。

●立命館大学
●立命館アジア
太平洋大学 (APU)

VOICE

卒業生からのメッセージ



中村 望愛さん 2021年3月卒業
立命館コース⇒
立命館大学
総合心理学部 総合心理学科 1回生



大学受験型

アドバンスト 英数コース [α・β]

詳しくは⇒P11・P12

αコース
難関国立大学・医歯薬獣医系大学へ

βコース
国公立大学・難関私立大学へ

英国数に
重点をおいた
カリキュラム。

受験レベルに
踏み込んだ
授業展開。

受験に特化した
講座を展開。

●国立大学・
医歯薬獣医系大学
京都大学、大阪大学、神戸大学、などの
旧帝系、難関国立大学
●私立大学
●立命館大学
●同志社大学
●関西大学
●関西学院大学



中原 雄飛さん 2021年3月卒業
アドバンスト英数コース⇒
大阪大学
工学部 応用自然科学科 1回生



グローバル 特進コース [α・β]

詳しくは⇒P13・P14

αコース
関西主要私立大学へ

βコース
有名私立大学へ

基本的学習習慣の
習得と進学意識の
向上。

大学志望校の
決定と基礎学力の
定着。

受験に対応した
各種演習授業と
多様な進学講座。

●国公立大学
全国の国公立大学など
●私立大学
●立命館大学
●同志社大学
●関西大学
●関西学院大学
●京都産業大学
●近畿大学
●甲南大学
●龍谷大学



結城 遥斗さん 2021年3月卒業
グローバル特進コース⇒
関西大学
商学部 商学科 1回生



※進級時に生徒それぞれの習熟状況に合わせて進路を見つめ直し、コース変更が行われます。

QRコードを読み込んで動画をチェック!

VOICE

社会人からのメッセージ それぞれが選んだ進路でたくさんの「はつりつ」生が社会で活躍します。



和海 兼悟さん

大阪教育大学
教育学部 保健体育専攻 卒業

株式会社SMBC信託銀行 勤務

現在は、お金を通して多くの人の幸せを実現するお手伝いをしています。初立での学校生活や部活動では、多様な考え方や文化に触れる機会が、数多く用意されていました。その中で他者を敬うこと、尊重することの大切さを学びました。まだまだ未熟ですが、礼儀や作法を大切にし、お客様に寄り添った提案ができる銀行員を目指しています。



高木 真子さん

(本人は右手前)
関西大学
法学部 法律政治学科 卒業

株式会社メタルワン 勤務

私が初芝立命館で学んだものは、大人として成長してきた中で段々と自覚してきたことや、全く自覚せずに得たもの、沢山あると思います。友達と騒いだ時間や将来を悩んだ時間、夢のために努力した時間、厳しくも温かくご指導いただいた先生方と過ごした時間は、私自身をさまざまな角度から一層成長させ今もなお仕事や社会生活に活きる「人生の財産」になっているのだと思っています。



野村 愛純さん

立命館大学
文学部 人文学科 卒業

堺市役所 勤務

堺市の職員として自治会活動やまちづくり活動の支援などの仕事に携わっています。初芝立命館高校での学生生活やクラブ活動、その後の立命館大学での多様な経験や学びが現在の私をつくってくれました。これからもこの初芝立命館で学んだ何にでもトライする姿勢を失わず、市政に貢献していきたいと考えています。



知念 優宜さん

立命館大学
経済学部 国際経済学科 卒業

TOTO株式会社 勤務

水回りメーカーとして様々なお客様の課題を解決する仕事をしています。高校時代は、部活動も勉学も全力で取り組める環境を提供して頂き、有意義な3年間を過ごしました。その学びの中で得た「主体的に行動する力」と「グローバル社会に対応できる力」を活かし、国内だけでなくグローバル化する社会問題を見つけ出し、解決できる人材になります。

立命館大学、 立命館アジア太平洋大学 (APU) へ 提携校推薦で進学するコース

立命館大学、立命館アジア太平洋大学 (APU) に提携校推薦制度で進学するコースです。日本全国各地から、また世界70ヵ国・地域から学生の集まる立命館大学、学生の約半数が留学生である立命館アジア太平洋大学への進学に向けて、基礎学力、学び続ける力、中核となって活躍できる力を養います。

進学の流れ



Teacher's Message



高3学年主任
森 晋二 先生

独自のプログラムで 大学での学びにつながる力を養う

立命館コースは研究や発表の機会が多くあり、自分たちで考え学ぶことを重視しています。そのため、企画、実行する力に長けており、文化祭などの学校行事でも活躍しています。教室や共用スペースで自然とお互いに教え合う場面もよく見かけます。同じ目標に向かって、提携校のメリットを最大限に活かしながら、大学進学に向けて十分な準備ができるコースです。

立命館コースのポイント

- 01 学校法人立命館との教学提携にもとづく提携校推薦制度
- 02 大学への学びにつながるカリキュラムと高大連携の行事

コースの特長

■ペアワーク、グループ学習、セミナー型の授業

他と協働し、深く考え理解します。また発表の方法も学びます。

■英語教育

グローバルイングリッシュキャンプ、TOEFL講座、大学入学前フイリピン英語留学、DCU・UBC留学プログラム(立命館主催)など。

■探究型授業

課題研究、数理ゼミ(理系クラス)。

■大学入学前教育

進学予定学部ごとの学習講座、卒業生との入学前懇談、理系進学者特別講座など。

■プログラミング教育

立命館大学情報理工学部教員によるプログラミング講座(1、2年理系クラス)。

■高大連携の行事

立命館との連携による約20の行事。

高大連携行事ピックアップ

立命館を知る

100年以上にわたる立命館大学の歴史を聴講。立命館の一員としての自覚を持ちます。

コース合宿

大阪いばらきキャンパス(1年)、衣笠キャンパス(2年)で実施する勉強合宿。実際の大学を体験しながら、学習に対しての前向きな姿勢を養います。

立命館DAY

総長講演、入学センター講演、理系学部模擬授業、学生の学部紹介、サークル紹介など、立命館のすべてが詰まったイベントです。

【理系クラスの特長】

国際社会で 活躍できる 理系人材育成

産業革命の第四の波「第四次産業革命」の到来の社会で、世界でリーダーシップを取るための資質を育てます。地球温暖化対応でも防災、減災、持続的発展など地球的規模で貢献できるように、高度な知識・技能を背景に柔軟な思考、判断、コミュニケーション力を獲得できる人材育成を目指します。

理系クラスの 学びのポイント

- 01 数学と理科の徹底した指導
- 02 少人数での探究型数理ゼミの実施
- 03 長期休暇でのプログラミング入門講習の実施
- 04 ICT留学の実施(予定)

2019年度入学生より
立命館コースに特別奨学金制度を導入しています。

※詳細は生徒募集要項・HPでご確認ください。

3年間のカリキュラム

		国語		地理歴史		公民		数 学					理 科				保健・体育		芸術(選択)		外国語			家庭	情報	総合(地球市民)	HP特活										
		国語総合	現代文B	(学)古典B	(学)国語演習	世界史B	日本史A	日本史B	現代社会	倫理	政治・経済	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学Ⅲ	数学A	数学B	(学)数学演習	物理基礎	物理	(学)物理演習	化学基礎	化学	(学)化学演習	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	(学)英語演習	英語表現Ⅰ	英語表現Ⅱ	家庭基礎	社会と情報				
1年次	文理共通	5				2	2				4				2		2		2		2		2	3	1	2	2	4		2		2	2	1	1	3	
2年次	文理共通	3	2			2			2			4			2			2		2			2	3	1				4		2		2	2	1	1	3
3年次	文系	3	3	2	5		5		2	2					4									2					4		3	3			1	1	3
3年次	理系	3	2										6		2		4		4		4			2					4		3	3			1	1	3

※それぞれの色で1つ選択

※このカリキュラムは2021年度入学生のものです。



国公立大学、 難関私立大学を目指す

α コース

国立大学や医歯薬獣医系大学への進学を目指すコース。1年次から理系カリキュラムを専攻し、授業では基礎学力の定着はもちろん、ハイレベルな学習内容にも触れ、より深い学びを展開していきます。

β コース

2年次よりの選択教科を工夫し文系受験へも対応するコース。きめ細かな学習指導で生徒一人ひとりの成長を促します。また、講座体制、勉強合宿を充実させることで、学力の向上と主体的な学習の確立を図ります。

進学の流れ



Teacher's Message



高2学年主任
玉井 栄治 先生

多彩な経験を通して探究心を育む

アドバンスト英数コースには勉強のモチベーションの高い生徒が多く、目標も高く持っています。休み時間に生徒同士で教え合い、切磋琢磨している姿をよく目にします。アドバンスト英数コースと一緒に「本気」で勉強してみませんか。

アドバンスト英数コースのポイント

- 01 英国数に重点を置いたカリキュラムで国公立大学受験に対応。
- 02 ハイレベルな学習内容にも触れ、より深い学びを展開。
- 03 クラス編成は30名程度の少人数制を採用。

コースの特長

■大学の学びに触れ、高い志を育む

大学見学・出前授業などを通して、大学での学びに積極的に触れさせます。「自分は大学で何を学ぶのか」を真剣に考えさせ、自分の将来に対しての高い志を育てていきます。

■学力向上の徹底

一人ひとりへの模試の答案指導を徹底し、記述力の向上を図っていきます。長期休暇中も3カ年の長期的学習計画に基づいた講習プログラムを実施し、5教科の総合的学力の増進を目指します。

■受験サポート

外部模試、定期テストごとに個人・グループ懇談の機会を設け、各自の課題を見つけて課題克服に対して定期的にアドバイスします。また5教科の各専門スタッフで、国公立合格に必要なバランスのとれた総合学力をサポートします。

学びの特長

■凡事徹底

目標設定→見直し→復習→次の課題へ、を繰り返し、自己分析による弱点を克服していく。自学自習、家庭学習での徹底を指導します。

■高校入学生の理数進度保証

進度別で授業を展開し、休暇中も補習を実施して、1年次までに内部進学生と同じ学習進度に到達します。

■受験を見据えた長期的計画

1年次に勉強スタイルを確立し、基礎学力の定着を促します。2年次には教科書範囲を修了させ、3年次には各自の志望校に合わせた問題を演習します。

■特別集中講座(期間限定)

外部講師による講座。クラスの課題に応じたテーマに取り組み、受験へのモチベーション向上に繋がります。

■サポートの充実

5教科とも専門の教員を配置して、各教科バランスの取れた学力向上を目指します。2020年度から本格実施となる大学入試改革に対応できるよう、教員の勉強会を実施。最新の入試動向を分析し、生徒に最適な受験戦略を練っていきます。

2019年度入学生より
アドバンスト英数コースに特別奨学金制度を導入しています。
※詳細は生徒募集要項・HPでご確認ください。

3年間のカリキュラム

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健・体育	芸術(選択)	外国語	家庭情報	総合(地球市民)	合計
	国語総合	現代文B 古典B (学)国語演習	世界史A 世界史B 日本史B 地理A 地理B (学)世界史演習 (学)日本史演習	現代社会 倫理 政治経済 (学)公民演習	数学I 数学II 数学III 数学A 数学B (学)数学演習	物理基礎 物理 化学基礎 化学 生物基礎 生物 (学)理科基礎演習	体育 保健 音楽I 美術I コミュニケーション英語I コミュニケーション英語II コミュニケーション英語III	英語表現I 英語表現II (学)英語演習	家庭基礎 社会と情報	総合(地球市民)	合計
1年次	6		2		2			2		1	37
2年次 文系	2	2 ●4	4 4 4		4			4	2 ●4	2 1 1	37
2年次 理系	2	2			5	4		2	2	2 1 1	37
3年次 文系	3	4 ●4	4 4			5		4	3 ●4	1 1	37
3年次 理系	2	3			6	4		4		1 1	37

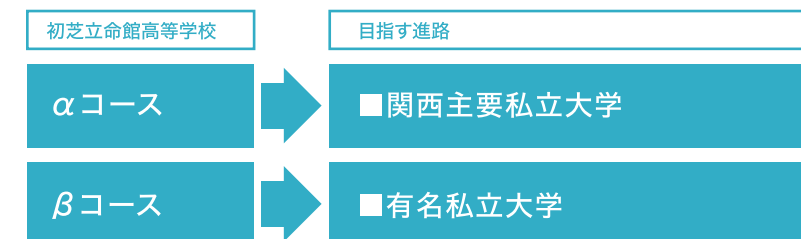
※それぞれの色で1つ選択 ※●■はどちらかのグループを選択

※このカリキュラムは2021年度入学生のものです。

自分にあった進路を実現するため、 多様な学びを実践するコース

グローバル特進コースは、より多様な進路を実現していくために関西主要私立大学を目指すグローバル特進α、有名私立大学を目指すグローバル特進βの2クラス制に2020年度より再編成しました。「興味を持てる学び」「きめ細かな指導」を重視し、現役での大学進学を目指します。また、2年進級時にはアドバンスト英数コースへのコース変更も可能です。

進学の流れ



グローバル特進コースのポイント

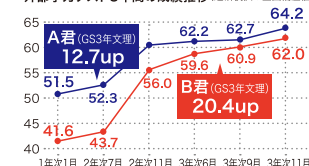
- 01 生徒一人ひとりに自分の「やりたいこと」を発見させる進路指導
- 02 基礎から応用まで生徒それぞれの理解度に応じた学習指導
- 03 生徒の希望する多様な進路に合わせた充実した進学講座
- 04 「興味を持てる学び」「きめ細やかな指導」を重視

トピックス

希望の進路を切り拓く学び

2年進級時に文系・理系の選択を行い、また成績によって、各コース間の入れ替えをおこないます。上位のコースへの進級を目標に頑張る生徒が多く、入学時からの3年間で飛躍的に成績が伸びています。

外部学力テスト3年間の成績推移（進研模試の全国偏差値）



コースの特長

■目標・やりたいことを見つける

やりたいことを見つけ、それを実現させることを目標とした進路指導。キャンパス見学会、進路ガイダンスを通じて進路に関する意識を高めるとともに、1年次からの懇談を通じて、教員・生徒が二人三脚で目標を目指していきます。

■志望別クラス編成

生徒の進路に合わせた多様なクラス編成を行い、それぞれの生徒に適したカリキュラムで授業を行います。生徒の習熟度に合わせた個別相談などを通じて適切にサポートします。

■整ったサポート体制

全学年を合わせて年間計400時間の進学講座を開講します。総合型選抜も意識した小論文指導や面接試験の指導を行います。大学過去問を揃えた進路指導室や自習室も開放しています。

3年間のカリキュラム（α・β共通）

	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健・体育	芸術（選択）	外国語	家庭・情報	総合（地球市民）	H・R・特活	合計
	国語総合	現代文B 古典B (学)国語演習	世界史A 世界史B 日本史A 日本史B 地理B (学)世界史演習 (学)日本史演習	現代社会 倫理 政治経済	数学I 数学II 数学III 数学A 数学B (学)数学演習 (学)数学基礎	物理 物理基礎 化学 化学基礎 生物 生物基礎 (学)生物演習	体育 保健 音楽I 美術I	コミュニケーション英語I コミュニケーション英語II コミュニケーション英語III	英語表現I 英語表現II (学)英語演習 (学)英語基礎	家庭基礎 社会と情報	総合（地球市民）	
1年次	5		2	2					2		1	35
2年次 文系	2	3	4	4				4	2	2	1	35
2年次 理系	2	2			2			4	2	2	1	35
3年次 文系	3	3	4	4	4	4		4	3		1	35
3年次 理系	2	3			2			4	3		1	35

※それぞれの色で1つ選択

※このカリキュラムは2021年度入学生のものです。

進学実績 (過去10年間)

■北海道大学
■大阪大学
■東京農工大学
■埼玉大学
■信州大学
■三重大学
■大阪市立大学

■大阪府立大学
■和歌山大学
■島根大学
■鳥取大学
■高知大学
■早稲田大学
■慶應義塾大学

■中央大学
■明治大学
■日本大学
■立命館大学
■立命館アジア太平洋大学
■同志社大学

■関西大学
■関西学院大学
■龍谷大学
■京都外国語大学
■同志社女子大学
■佛教大学

■日本体育大学
■京都産業大学
■近畿大学
■甲南大学
■追手門学院大学
■大阪大谷大学

■大阪経済大学
■大阪工業大学
■関西外国語大学
■神戸学院大学
■摂南大学
■帝塚山大学

■帝塚山学院大学
■阪南大学
■武庫川女子大学
■桃山学院大学
ほか

指定校推薦枠

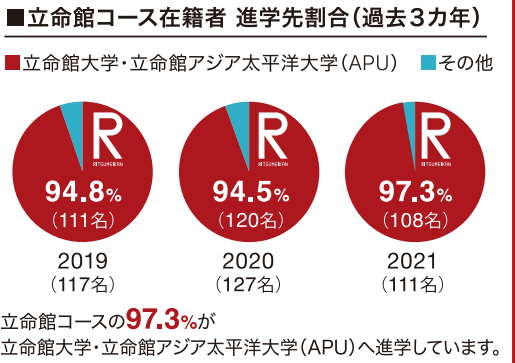
提携校推薦による

進学実績

立命館大学 104名

立命館アジア太平洋大学 4名

衣笠	大阪いばらき	びわこ・くさつ	立命館アジア太平洋大学 (APU)
法学部 …………… 10	経営学部 …………… 14	経済学部 …………… 15	国際経営学部 (APM) …… 2
産業社会学部 …………… 13	政策科学部 …………… 2	スポーツ健康科学部 …… 2	アジア太平洋学部 (APS) …… 2
国際関係学部 …………… 2	総合心理学部 …………… 3	食マネジメント学部 …… 4	
文学部 …………… 12		理工学部 …………… 8	
映像学部 …………… 2		情報理工学部 …………… 14	
		生命科学部 …………… 2	
		薬学部 …………… 1	



世界を学び、世界を拓く、

スーパースーパーグローバル大学、立命館の学び

学生数は3万人を超える日本最大級の総合大学「立命館大学」。世界に開かれた「立命館アジア太平洋大学 (APU)」。

2014年度には、政府の国際化支援事業である「SGU (スーパースーパーグローバル大学)」に両大学とも採択されました。

専門分野の学びはもちろん、異なる学問領域を横断的に学ぶことができる教育・研究を推進。

幅広い教養と人間力を備えた、世界を舞台に活躍するグローバルリーダーを育成します。

R立命館大学

グローバルリズムを学ぶ、日本最大級の総合大学

立命館大学は、16の学部と20の研究科を擁する日本最大級の総合大学です。キャンパスは、衣笠、びわこ・くさつ、朱雀、大阪いばらきに展開。100年余り育んできた地域、産業界、国際社会とのネットワークを活かし、学部や専攻の枠を超えて、人類的課題に応える研究に取り組んでいます。

NEWS

2024年 大阪いばらきキャンパスに移転

衣笠キャンパスに設置されている映像学部・映像研究科、びわこ・くさつキャンパスに設置されている情報理工学部・情報理工研究科の2学部・2研究科は、2024年大阪いばらきキャンパスに移転します。

衣笠キャンパス (京都市北区)

[学部]

・法学部・産業社会学部・国際関係学部

・文学部・映像学部

大阪いばらきキャンパス (大阪府茨木市)

[学部]

・経営学部・政策科学部・総合心理学部

・グローバル教養学部

びわこ・くさつキャンパス (滋賀県草津市)

[学部]

・経済学部・スポーツ健康科学部・食マネジメント学部・理工学部・情報理工学部・生命科学部・薬学部

朱雀キャンパス (京都市中京区)

[研究科]

・公務研究科・法務研究科 (法科大学院)

・教職研究科 (教職大学院)

APU立命館アジア太平洋大学

91カ国・地域の個性が集まる、世界に開かれたキャンパス

立命館アジア太平洋大学は、学生と教員の約半数が外国籍。世界91カ国・地域から集まった個性の中で、多様な文化や価値観と触れ合う国際性豊かな大学です。

立命館アジア太平洋大学 (大分県別府市)

[学部]・アジア太平洋学部・国際経営学部



Be Unique

体育科

Physical Course

アスリートとしてのスキルアップを図るだけでなく、さまざまな取り組みの中で人間力も磨くことができるコース。立命館大学をはじめとした私立大学や国公立大学への進学も目指せます。学校体育および社会体育の指導者としての資質を身につけることを目標とし、専門の実技、知識を十分に習得するため、体育科指定クラブ (野球部、サッカー部、剣道部、水泳部) への入部を必須としています。

コースの特長

■指定クラブ

学校体育及び社会の指導者としての資質を身につけることを目標とし、専門の実技、知識を十分に習得するため、指定クラブ (野球部、サッカー部、剣道部、水泳部) への入部を必須としています。

進学の流れ



体育科のポイント

- 01 専門競技のスキルアップを目的としたカリキュラムを展開し、競技向上と共に社会に貢献できる生徒の育成を目標に設置された学科
- 02 独自の実習内容 (1年次海洋実習、2年次スキー実習、3年次ゴルフ実習・コースラウンド) や課外授業 (立命館大学スポーツ健康科学部との連携授業など) を展開

3年間のカリキュラム

	国語		地理歴史		公民	数 学		理 科	保健	芸術	英 語			家庭 情報		体育専門						総合 (地球市民)	H・R・特活	合 計								
	国語総合	現代文B	古典B	(学) 国語演習	世界史A	日本史B	現代社会	数学Ⅰ	数学A	(学) 数学演習	科学と人間生活	生物基礎	保 健	音楽Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅱ	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅰ	(学) 英語演習	家庭基礎	社会と情報	スポーツ概論	スポーツⅠ		スポーツⅡ	スポーツⅢ	スポーツⅣ	スポーツⅤ	スポーツⅥ	スポーツ総合演習		
1年次	4						2	3				2	2	2	4					2		1	6	6	6	6	1	2	1	1	1	34
2年次		3	2		2	2			2		2					4		2			2	1	6	6	6	6	1	2	1	1	1	34
3年次		3	2	2		4				2							4		3		1	6	6	6	6	1	2	2	1	1	34	

※それぞれの色で1つ選択

※このカリキュラムは2021年度入学生のものです。

2020.4 人工芝グラウンド完成!

人工芝グラウンド

「はつりつ」の施設を動画でチェック!

YouTubeでも見られるよ!





CLUB ACTIVITIES

運動部15クラブ、文化部7クラブ計22クラブ。
目標に向かって仲間と切磋琢磨し、練習に励んでいます。



運動部

[15クラブ]

		[男子]	[女子]
1	野球部	81名	4名
2	サッカー部	71名	
3	剣道部	13名	2名
4	陸上部	23名	
5	水泳部	26名	15名
6	ラグビー部		
7	ソフトテニス部	30名	8名
8	バスケットボール部	11名	9名

		[男子]	[女子]
9	バレーボール部	20名	4名
10	ソフトボール部	36名	6名
11	ハンドボール部	27名	
12	日本拳法部	19名	4名
13	ダンス部		17名
14	体操競技部	3名	8名
15	自転車部	12名	

		[男子]	[女子]	
文化部 [7クラブ]	16	サイエンス部	15名	
	17	新音楽研究部	50名	24名
	18	漫画研究部	1名	8名
	19	パソコン部	8名	
	20	写真部	11名	13名
	21	インターアクト部	4名	13名
	22	吹奏楽部	15名	30名

SCHOOL EVENTS

[年間行事]

4 April	入学式 新入生オリエンテーション 1学期始業式 新入生歓迎会	教育方針説明会 第1回記述模試 (グローバル特進コース3年)
5 May	校外学習 大学キャンパス見学会 中間考査	第1回マーク模試(3年) 立命館DAY
6 June	体育祭 防災訓練	
7 July	期末考査 第1回実力テスト(1・2年) 1学期終業式	勉強合宿 (アドバンスト英数コース) 第2回記述模試 (アドバンスト英数コース3年)
8 August	2学期始業式 グローバルリーダーシップ (希望者)	BKC研修(立命館コース) 立命館コース合宿(1年)
9 September	陵風祭 海洋実習(体育科1年) 第2回マーク模試 (アドバンスト英数コース3年)	
10 October	第3回記述模試 (アドバンスト英数コース3年) ジャパンプログラム	中間考査 研修旅行(2年)
11 November	第2回実力テスト(1・2年) 第3回マーク模試 進路ガイダンス(1・2年)	野外実習(体育科3年) 防災訓練
12 December	期末考査 2学期終業式 立命館コース合宿(2年)	
1 January	3学期始業式 特別活動 第3回実力テスト(1・2年) 進路ガイダンス(1・2年)	
2 February	スキー実習(体育科2年) 共通テスト早期対策模試 (アドバンスト英数コース2年)	
3 March	卒業証書授与式 学年末考査 オーストラリアプログラム (希望者)	グローバルリーダーシップ プログラム(希望者) 3学期終業式

SCHOOL UNIFORM

[制服]

Be Unique とがれ、自分。

