



実験では、ドクダミの葉をすりつぶして抽出液をつくり、色素の分離を観察しました。エチルエーテルやアセトン・ヘキサンの混合液の独特な匂いに驚きつつも、意欲的に取り組む様子が印象的でした。自然の植物に含まれる色素が、どのように分かれて見えるかに、興味津々の表情が見られました。今後も、生徒たちの「知りたい」「やってみたい」という気持ちを大切にしながら、探究心を育ててまいります。

## 2年 STEAMS II (総合的な探究の時間)

## 新たな【STEAMS I】の開始です！



◎本校では、STEAM教育から構想を得た「STEAMS I」という独自の総合授業を、高校1年生全員を対象に行っています。SSH文理融合基礎枠指定かつ複数の学科・コースをもつ本校ならではのUniqueな探究活動を授業にて展開しています。

高校2年生は「STEAMS II～研修旅行～」を通じて、より実践的な探究学習に踏み出します。昨年度1年生で取り組んだSTEAMS Iで培った課題意識や興味関心をさらに深め、7つの研修旅行コースとSTEAMSとのつながりを学ぶことがこの学習の大きな目的です。

今回のSTEAMS IIでは、研修旅行で自分が選択したコースだけでなく、他のコースについても理解を深めることで、国際的な幅広い視点を養います。各授業では、株式会社Baton Linkとの連携のもと、それぞれのテーマで抱えている課題や問題点が提示されます。生徒は4～5名の班に分かれて活発なディスカッションを行い、班ごとの考察を全体で共有します。

毎回違うテーマの場所(国や地域)について学び、その都度異なるメンバーとディスカッションを行うのが特徴です。生徒はモロッコ、スペイン、対馬、韓国、パラオ、ベトナム、インド、マルタ、タスマニアといった様々な場所の課題に触れることができます。これにより、多様な視点から物事を捉え、多角的な思考力を養うことが期待されます。

「研修旅行に向けて」を軸に、5月から7月にかけては導入講演や全7回の授業を通して、研修旅行先の事前学習を進めます。そして、研修旅行後には、学んだ内容を深めるための事後学習やプレゼンテーションの準備を行い、最終的にはクラスや学年全体での発表会に臨みます。

生徒達が将来、よりよい社会を築くために必要な課題解決能力や国際的な感覚を養う貴重な機会です。企業や大学、地域の皆さんと共に学びを深め、自身の探究テーマをさらに発展させていきます。



## ～ICRP(国際共同研究プロジェクト)の動き～

立命館高校主催のICRPでは、全31チーム中、本校の生徒が以下の3チームで研究活動を行います。5月下旬に海外の相手校と初顔合わせを行い、研究活動が始まりました。

### ◎グループ3

2年生R理系コースから2名、R文系コースから1名の男子生徒がカンボジアのNGS Preah Sisowath High Schoolの生徒と「様々なセッケンの洗浄効果」についての実験をこれから開始する予定です。

### ◎グループ25

1年生ADSP aコースの女子生徒2名が、タイの Patumwan Demonstration School と「熱可塑性マスク」についての共同研究をすることになりました。

### ◎グループ31

1年生ADSP aコース1名、R理系コース2名、計3名の女子生徒が、タイの Srinakharinwirot University, Prasarnmit Demonstration School (Secondary) と「生分解性プラスチック」を研究テーマに決定しました。

bacteria

Solid				cheap
				expensive
Liquid				cheap
				expensive

sweat hand plate towel smart phone film

conditions  
 · wash for 1min  
 · bacteria grows time 2 days.  
 all



## 【STEAMS I 授業紹介】 Science! 「身の回りの物質について考えよう！」

第1回総合授業で訪れた分野の授業はScience!

(実施日:5月15日(木)2限)

Science分野の授業テーマは「身の回りの物質について考えよう!～ドクダミの色素をペーパークロマトグラフィーで分離・観察してみよう～」です。

### 【授業の概要】

・空気や水の成分について考察

日常に欠かせない空気や水が、どのような成分からできているのかを改めて見直し、自然界の不思議に目を向けました。

・ペーパークロマトグラフィーとは?

色素の分離に用いられる「ペーパークロマトグラフィー」の仕組みを学びました。化学の面白さを感じながら、実験の目的や流れについて確認しました。