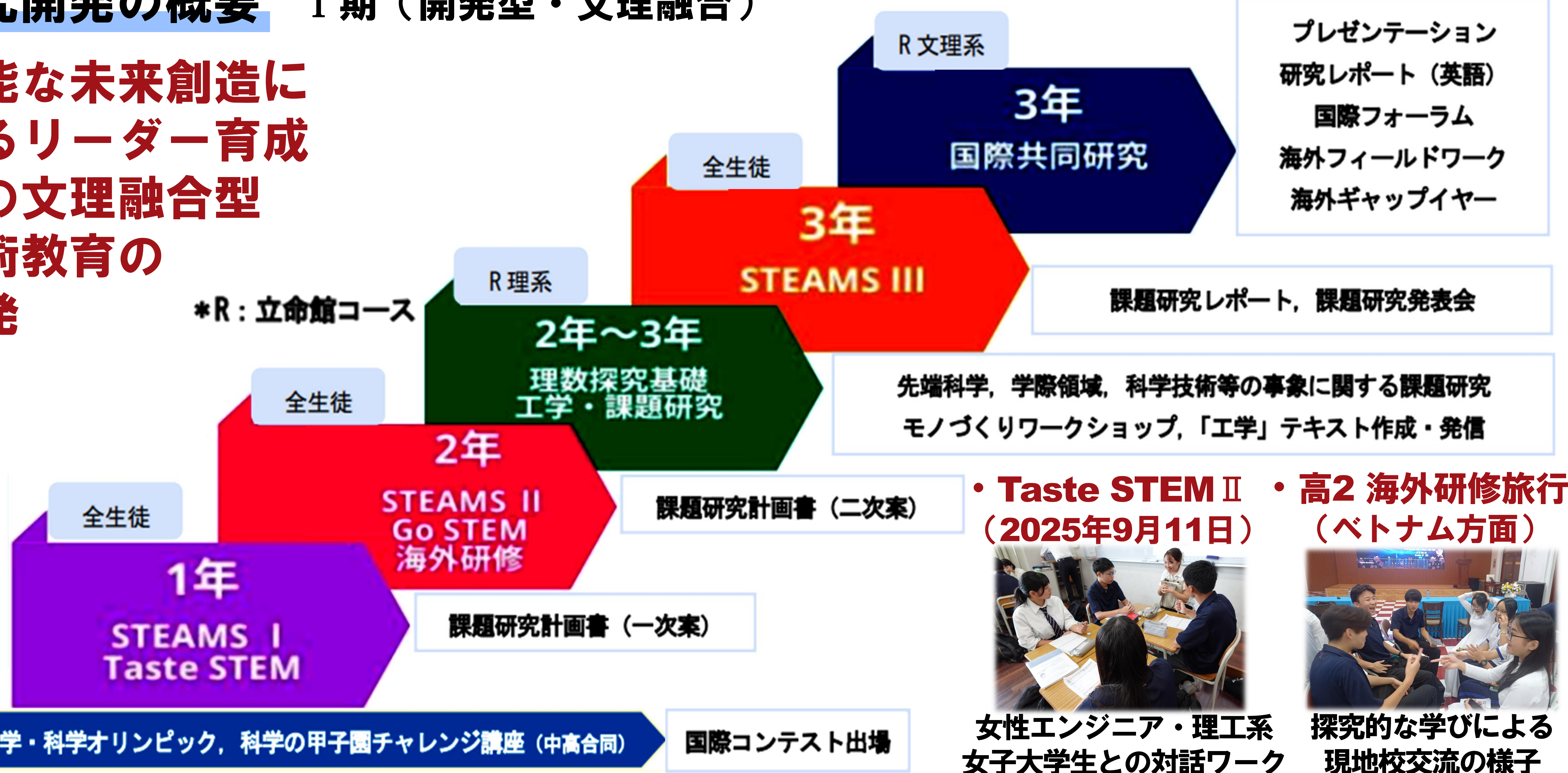




SSH研究開発の概要 I 期（開発型・文理融合）

持続可能な未来創造に
貢献するリーダー育成
のための文理融合型
科学技術教育の
研究開発

*R：立命館コース



初芝立命館の探究的な学びの取組み

- **STEAMS I** Science・Technology・English・Arts・Mathematics・Sports・Society (STEAMS) の7テーマについて、現代社会で考えられる課題をクラスの垣根を越えて議論を深めます。そこで、各自の疑問や興味に基づいたテーマを設定する力を育みます。この学びを踏まえて、『堺 Well-being Project』として、堺市7区の文化・産業・観光などの未来を考えるテーマ設定をし、生徒が主体的にフィールドワークなどの必要な調査を行い、課題解決策を検討・提案する力を養います。
- **STEAMS II** STEAMS Iで見出した各自のテーマをもとに、海外の7つの研修旅行先での課題に対し、どのような取組みがなされているかの視点を持って、探究的な学びを深めます。課題とそれに対する解決に向け、そして科学技術が果たす役割について検討し、現地での交流にも取り組みます。
- **理数探究基礎** 探究を行う意義、探究の流れ、統計学などの探究をするために必要な知識、探究に用いる技能と実践例を学習します。教科にとらわれない科目横断的・総合的な問題解決能力を培います。

選抜グループで取組むSSHイベント・探究活動テーマ

- **SSH オーストラリア海外研修** 2025年10月11日～20日（10日間）
高1・2の派遣候補生が、事前学習で具体的な課題を発見、その実現可能な解決策を多角的に考察する能力を養います。その成果を英語で発表します。

- **ICRP（国際共同研究プロジェクト）《立命館高等学校主催》**

海外校とオンラインによる約8か月間の国際共同研究を行い、毎年1月に国際共同研究の成果を英語で発表します。

NGS Pheah Sisowath High School（カンボジア）「セッケンの洗浄効果」
Patumwan Demonstration School（タイ）「熱可塑性マスク」

Prasarnmit Demonstration School（Secondary）（タイ）「生分解性プラスチック」

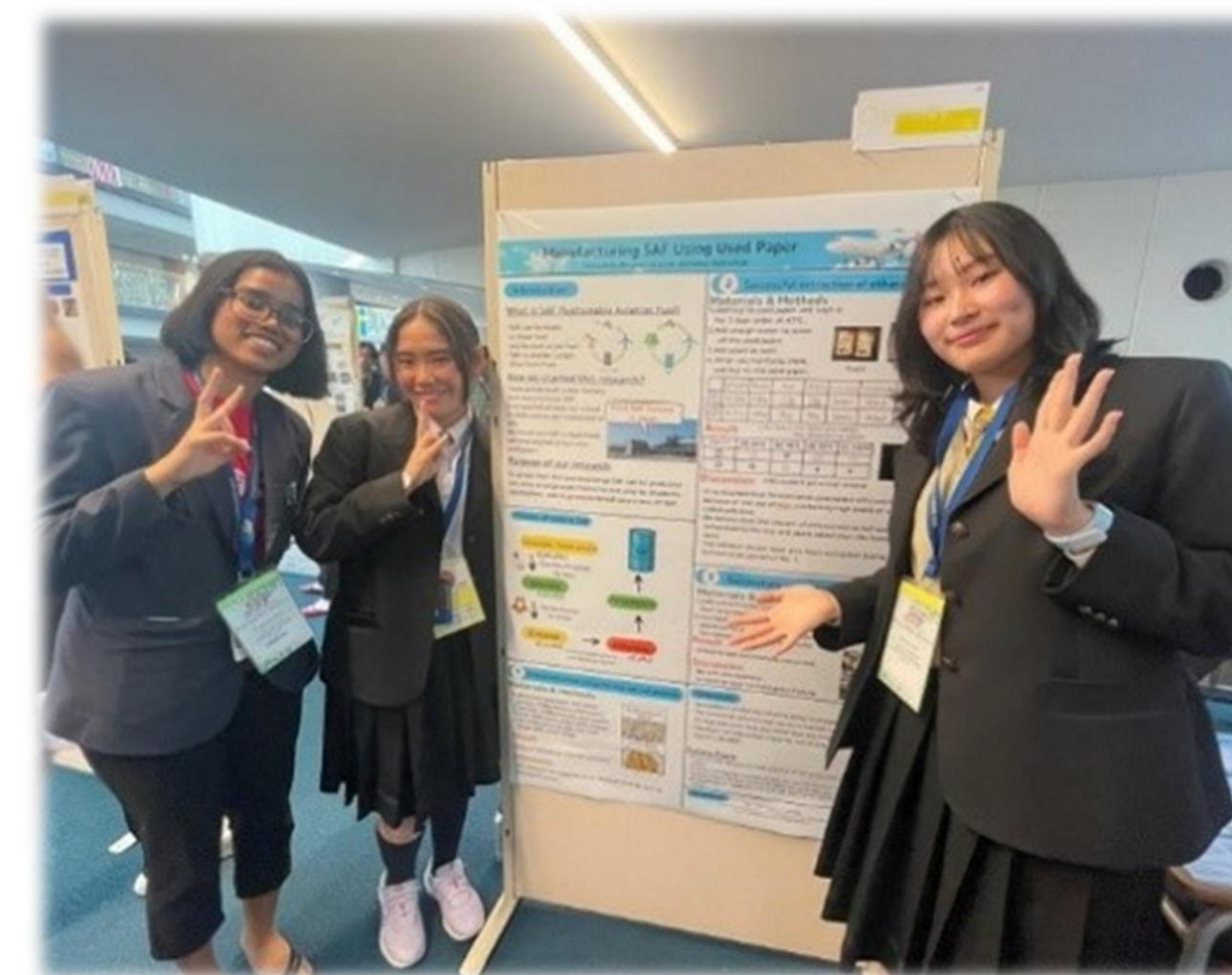
- **JSSF（ジャパンスーパーサイエンスフェア）《立命館高等学校主催》**

毎年11月に開催される大規模な国際科学フェアに、英語でのポスター発表、質疑応答ならびに、生徒実行委員としても参加しています。

ポスター発表テーマ

『塩分ストレスが植物に及ぼす影響』

『高速の鉄道における急カーブの線路で速度を上げるための外側の補助輪案について』など



中学生へのメッセージ 多くの先輩がいろいろな探究活動に取り組んでいます。

理工系やモノづくりに興味がある人は、大阪立命館で一緒に取り組んでみませんか！



大阪立命館
SSH
QRコード